

中学英文法のまとめ

～3年間の文法知識をギュッと凝縮～

【解答】

Contents

助動詞	・・・ 2
目的語と補語	・・・ 3
接続詞	・・・ 4
不定詞	・・・ 5
動名詞	・・・ 6
比較	・・・ 7
受動態	・・・ 8
現在完了	・・・ 9
不定詞を含む構文	・・・ 10
分詞	・・・ 11
関係代名詞	・・・ 12

助動詞

1 助動詞の基本

形：主語＋助動詞＋動詞の(原形)

例：He can play tennis. (肯定文)
 (Can) he play tennis? (疑問文)
 He (can't) play tennis. (否定文)

助動詞の種類	意味	
①will	～するつもりだ。	～だろう。
②can (過去形 could)	～できる。	～してもよい。
③may	～してもよい。	～かもしれない。
④must	～しなければならない。	
⑤should	～すべきだ。	

2 書き換え

- ①can = be (able) to ~ 「 ~できる。 」
 ②will = be (going) to ~ 「 ~するつもりだ。 / ~だろう。 」
 ③must = (have) to ~ 「 ~しなければならない。 」
 = (has) to ~ (三単現)
 = (had) to ~ (過去形)

3 応用

- ①May I~? = Can I~? : 「 ~してもよいですか? 」
 ②Shall I~? : 「 (私が)~しましょうか? 」
 ③Shall we~? = (Let's~) : 「 (一緒に)~しましょうか? 」
 ④Will you~? = (Please~) : 「 ~していただけますか? 」
 ⑤mustn't~ = (Don't~)~ : 「 ~してはいけない。 」
 ⑥don't have to~ : 「 ~する必要がない。 」
 ⑦would like to~ : 「 ~したい。 」

4 注意

ex) Must I go shopping now?

- Yes, you (must) . / No, you (don't) (have) (to) .

目的語と補語

1 get, become, look, sound の特別な使い方

ex) { It was very cold. 「とても寒かった」
It got very cold. 「とても寒くなった」

ex) 「それはいいね(それはよさそうに聞こえるね)。」
(That)(sounds)(nice).

2 人物動詞

ex) { I teach English. 「私は英語を教えます。」
I teach (you) (English). 「私はあなたに英語を教えます。」
人 物

3 人物動詞が「物+人」になった時の to と for の使い分け

{ to → 一人で(出来ない)動詞 ex) (give)(show)(teach)
for → 一人で(出来る)動詞 ex) (buy)(make)(cook)(sing)

ex) to / for を埋めなさい。

He showed an album (to) me.

My mother made lunch (for) us.

4 make, call, name の特別な使い方

{ • **make AB** 「**AをBに する**」
• **call AB** 「**AをBと 呼ぶ**」
• **name AB** 「**AをBと 名付ける**」

ex) 「そのメールは彼を悲しませた。」

The e-mail (made) (him) (sad).

「彼は彼女をテリー(Terry)と呼んだ。」

(He) (called) (her) (Terry).

接続詞

1 等位接続詞…語と語、文と文を同じレベルでつなげる。

種類：(and) 「～と、そして」、 (or) 「～か、それとも」
(but) 「だが、しかし」、 (so) 「だから」

ex) I like baseball and soccer. 「私は野球とサッカーが好きだ。」

ex) This book is easy, (so) I can read it. 「この本は簡単だから読める。」

2 従位接続詞…文と文を主従関係(サブとメイン)にしてつなぐ。

使い方：① 主+動 +<接続詞+ 主+動>

② <接続詞+主+動>, 主+動

point! <接続詞+ 主+動>を先に訳す!!

ex) I lived in America <when I was a child.>

<When I was a child>, I lived in America.

「私は子供だったとき、アメリカに住んでいた。」

種類：①(when) 「～のとき」

②(if) 「もし～ならば」

③(because) 「～なので」

④(before) 「～する前に」

⑤(after) 「～したあとに」

⑥(while) 「～のあいだ」

⑦(until) 「～までずっと」

ex) I can't help you (because) I am busy. 「私は忙しいから手伝えない。」

ex) I (could) (swim) (fast) (when) I (was) (a) (child).

「私は子供のころ速く泳げた。」

ex) Turn off TV before you go to bed.

「寝る前にテレビを消しなさい。」

*注意 if の使い方

If it (rains) tomorrow, I won't go fishing. 「もし明日雨が降ったら釣りへは行かない。」

→ < if > の中は未来のことでも現在形!!

不定詞

<基本>

形： (to) + (動詞) の (原形)

- 意味：①名詞的用法 「 ~すること 」
②形容詞的用法 「 ~するための 」 「 ~すべき 」
③副詞的用法 「 ~するために 」 「 ~して 」

<①名詞的用法>

{ I like tennis. 「私はテニスが好きだ。」
I like to play tennis. 「私はテニスをすることが好きだ。」

* 「~すること」と訳さない熟語が重要！！

want to ~ 「 ~したい 」 need to ~ 「 ~する必要がある 」
try to ~ 「 ~しようとする 」 begin to ~ 「 ~し始める 」

ex) 「私は今日英語を勉強したくない。」

(I)(don't)(want)(to)
(study)(English)(today).

<②形容詞的用法>

{ I have a lot of homework. 「私は宿題がたくさんある。」
I have a lot of homework to do today. 「私は今日すべき宿題がたくさんある。」

* something が頻出！！

ex) 「私に冷たい飲み物をください。」

(Please)(give)(me)
(something)(cold)(to)(drink).

<③副詞的用法>

{ I went to the library. 「私は図書館へ行った。」
I went to the library to study English. 「私は英語を勉強するために図書館へ行った。」

* 「~して」と訳す代表を覚えよう！

be glad (happy) to ~ 「 ~してうれしい 」 be sad to ~ 「 ~して悲しい 」
be surprised to ~ 「 ~して驚く 」 be sorry to ~ 「 ~して残念だ 」

ex) 「私はそれを聞いて残念です。」

(I)(am)(sorry)(to)(hear)(that).

動名詞

1 動名詞の基本

形：動詞の(~ing) 意味：「 ~すること 」

* 不定詞の名詞的用法との共通点が多いが、不定詞の名詞的用法と違う部分が重要!!

2 基本問題

ex1) Playing the guitar is very difficult.

「 ギターを弾くことはとても難しい。 」

ex2) My hobby is listening to CDs.

「 私の趣味はCDを聴くことです。 」

ex3) We enjoyed singing the songs.

「 私たちは歌を歌うことを楽しんだ。 」

3 名詞的用法との違い

ex) { ○ I like to play tennis.
○ I like playing tennis.

{ × I enjoy to play tennis.
○ I enjoy playing tennis.

①後ろに動名詞しかとれない動詞

(enjoy) ~ing (finish) ~ing (stop) ~ing

②後ろに不定詞しかとれない動詞

(want) to~ (hope) to~ (decide) to~

4 動名詞を使った熟語

① be (good) at ~ing 「~するのが得意だ」

② (without) ~ing 「~することなしで」

ex) She went out of the room (without) (saying) anything.

「彼女は何も言わないで部屋から出て行った。」

③ (How) (about) ~ing 「~するのはどうですか」

④ (Thank) (you) (for) ~ing 「~してくれてありがとう」

⑤ before ~ing/ after ~ing 「~する前に/~した後で」

ex) He went to bed (after) (watching) TV for three hours.

「彼は3時間テレビを見た後で寝た。」

比較


1 比較級、最上級への変化

Ex) tall - (taller) - (tallest) / hot - (hotter) - (hottest)
easy - (easier) - (easiest) / famous - (more famous) - (most famous)
good - (better) - (best)

- *綴りが長い(基本的に母音が3つ以上)語は more, most 型になる!
- *不規則な変化をするものもある!

2 比較の3種類(原級・比較級・最上級)

Ex) (1)原級 「トムとボブは同じ身長だ」

[Tom is tall.]  Tom is (as) (tall) (as) Bob.

(2)比較級 「トムはボブより背が高い」

Tom is (taller) (than) Bob.

(3)最上級 「トムはこのクラスで一番背が高い」

Tom is (the) (tallest) (in) this class.

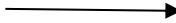
- ①原級 主+動+(as) 原級 (as)~.
- ②比較級 主+動+(~er) + (than)~.
- ③最上級 主+動+(the) + (~est) + (in)/(of)~.

***注意一 not as 原級 as ~ 「 ~ほど...ではない。 」**

Ex) 訳しなさい。

My father isn't as old as his father.

「私の父は彼の父ほど年を取っていない。 」

じゃあどっちが年とってるの??  「 彼の父 」 !!

ってことは、比べている二人の年に差があるわけだから比較級と書き換え可能!!

= His father is (older) (than) my father.

***注意二 最上級においての in と of の使い分け!**

Ex) Mt. Fuji is the highest mountain in Japan.

Mari is the youngest of us all.

in の後ろには「 場所 」・of の後ろには「 数字 」または「 all 」

3 練習 訳しましょう。

ex1) I like English better than math. 「私は数学よりも英語のほうが好きだ。 」

ex2) Who is taller, Tom or Jim? 「トムとジムではどちらが高いですか。 」

ex3) Yokohama is one of the biggest cities in Japan.

「 横浜は日本の中で最も大きい市の一つだ。 」

受動態

1 受動態の基本

形：(be 動詞) + (過去分詞) + (by)

意味：「 …(によって) ～ される 」

* 能動態 ←→ 受動態

「ほめる」 ←→ 「ほめられる」

「招待する」 ←→ 「招待される」

Ex) I use this pen.

= This pen (is) (used) (by) (me) .

2 過去形、疑問文・否定文

ex) This book (was) written by my friends.

「この本は友達によって書かれた。」

ex) (Is) this shop (closed) at nine o'clock?

「この店は9時に閉められますか。」

ex) English (is) (not) spoken in this country.

「英語はこの国では話されない。」

3 重要な熟語

- be (surprised) (at) 「～に驚く」
- be (interested) (in) 「～に興味がある」
- be (known) (to) 「～に知られている」

4 練習 並び替えましょう。

ex1) 「その都市には毎日たくさんの人々が訪れます。」

The city [visited / is / by / people / many] every day.

The city is visited by many people every day .

ex2) 「この本は英語で書かれているのですか。」

[this / is / English / book / written / in / ?]

Is this book written in English ?

現在完了

1 現在完了の基本

形：(have/has) + (過去分詞)

意味：継続用法「 (ずっと)~している 」

経験用法「 ~したことがある 」

完了用法「 ~してしまった 、 ~したところだ 」

*** 3つ用法はそれぞれのキーワードによって使い分ける!!**

ex) He has lived in Osaka for 5 years.

「 彼は5年間ずっと大阪に住んでいる。 」

ex) She has never played soccer.

「 彼女は一度もサッカーをしたことがない。 」

ex) I've just finished my homework.

「 私はちょうど宿題を終えたところだ。 」

2 それぞれの用法のキーワード

①経験用法 (for) 「~の間」 (since) 「~から、以来」
(How)(long) 「どれくらい~(期間)」

②経験用法 (once) 「一度」 (twice) 「二度」
(before) 「以前」 ~times 「~回」
……(文尾)に置く!!
(never) 「一度も~ない」 (ever) 「今までに」
……(文中)に置く!!

have been to~ 「 ~にいったことがある。 」

③完了用法 (just) 「ちょうど」 (already) 「すでに、もう」(肯定文)
(yet) 「まだ、もう」(疑問文・否定文)

3 練習

ex1) I (haven't) (finished) my homework (yet).

「私はまだ宿題を終えていない。」

ex2) He (has) (watched) TV (for) two hours.

「彼は二時間ずっとテレビを見ている。」

ex3) (Have) you (ever) (watched) baseball games?

「あなたは今までに野球の試合を見たことがありますか。」

不定詞を含む構文

① It is ... (for 人) to 「人にとって～することは…だ。」

Ex) it を使って書き換えなさい。

To play tennis is interesting for me.

= (It) (is) (interesting) (for) (me)
(to) (play) (tennis) .

「私にとってテニスをするのは面白い。」

*it を「それ」とは訳さない！！

② [tell, ask, want] 人 to

tell 人 to 「人に～するように言う。」

ask 人 to 「人に～するように頼む。」

want 人 to 「人に～してほしい。」

Ex) 「彼は私に熱心に勉強するように言った。」

(He) (told) (me) (to) (study) (hard) .

Ex) 「私はあなたにここに来てほしい。」

(I) (want) (you) (to) (come) (here) .

③ 疑問詞 + to + 動詞の原形

「何を/いつ/どこで/どのように～したらよいか」

Ex) 訳しましょう。

what to do 「なにをしたらよいか」

how to drive 「運転の仕方」

when to start 「いつ始めたらよいか」

Ex) 空欄を埋めましょう。

「駅までの行き方を知っていますか。」

Do you know (how) (to) (go) to the station?

「彼は私にどこにいけばよいか教えてくれた。」

He told me (where) (to) (go) .

分詞

1 分詞の基本

①現在分詞

形：「 ~ing 形 」 意味「 ~している名詞 」

②過去分詞


形：「 過去分詞 」 意味「 ~された名詞 」

*動詞が形を変えて名詞を説明する働き!!

2 分詞の位置


①分詞に冠詞(a,an,the)以外何もついていないとき

a/the + 分詞 + 名詞



②分詞に+αがついているとき

a/the + 名詞 + <分詞+α>



I know the man.

「私はその男の人を知っている。」

I know the running man.



「私はその走っている男の人を知っている。」

I know the man running in the park.



「私はその公園で走っている男の人を知っている。」

3 練習

ex) 空欄を埋めましょう。

「あの眠っている赤ちゃんを見て。」

Look at (that) (sleeping) (baby) .

「あのベッドで寝ている赤ちゃんを見て。」

Look at (that) (baby) (sleeping) in the bed.

「あの閉まっているドアを見て。」

Look at (that) (closed) (door) .

「彼女は森鷗外によって書かれた本を読んだ。」

She read (the) (book) (written) by Ogai Mori.

